



SAMENVATTING WERKVELDONDERZOEK

Specialistisch vakmanschap binnen bruids- en avondkleding.



Arbeidsmarktvraag, vakinhoudelijke behoeften en
implicaties voor specialistisch mbo-onderwijs

Deze samenvatting is gebaseerd op het Eindrapport
Werkveldraadpleging: Specialistisch vakmanschap binnen
bruids- en avondkleding

17 MEI 2026
ROCVA-VOVA-VAVO
HELENE VAN DER MEIJS-DE GIER

Inhoud

Aanleiding.....	2
Kernbevindingen	2
1. Het werkveld ervaart een structureel tekort aan specialistisch vakbekwaam personeel	2
2. Er bestaat een duidelijke mismatch tussen onderwijs en beroepspraktijk	3
Opvallend strategisch inzicht	5
Draagvlak voor specialistisch onderwijs	5
Advies	6
Advies:	6
1. Keuzedeel Bruids- en Avondkleding (720 uur)	6
2. Eénjarige specialistische kopopleiding	6
Eindconclusie	7

*Werkveldraadpleging specialistisch vakmanschap bruids- en
avondkleding*

Gebaseerd op het volledige onderzoeksrapport:

Aanleiding

Binnen het bruids-, avondmode- en couturesegment wordt een steeds groter tekort ervaren aan specialistisch vakbekwaam personeel. Ondernemers geven aan dat:

- vakmanschap schaars wordt;
- kennisoverdracht onder druk staat;
- en afgestudeerden onvoldoende aansluiten op de praktijk.

Om de aard en urgentie van deze problematiek in kaart te brengen is een werkveldraadpleging uitgevoerd onder ondernemers binnen het relevante segment.

De enquête werd uitgezet onder 135 ondernemers en ingevuld door 52 respondenten. De combinatie van een hoge respons en zeer uitgebreide kwalitatieve reacties maakt dit onderzoek sterk beleidsrelevant.

Kernbevindingen

1. Het werkveld ervaart een structureel tekort aan specialistisch vakbekwaam personeel

De resultaten laten een uitzonderlijk consistent beeld zien:

- ruim 90% van de respondenten ziet duidelijke behoefte aan specialistisch geschoold personeel;
- meer dan 80% ervaart moeite met het vinden van geschikte medewerkers.

Belangrijk hierbij is dat het werkveld niet alleen spreekt over een tekort aan mensen, maar vooral over een tekort aan:

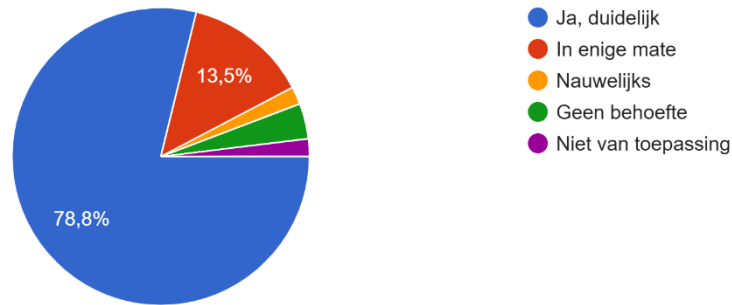
- vakvolwassenheid;
- zelfstandigheid;
- specialistische techniek;

- materiaalvaardigheid;
- en praktijkervaring.

Het tekort is daarmee niet alleen kwantitatief, maar nadrukkelijk kwalitatief van aard.

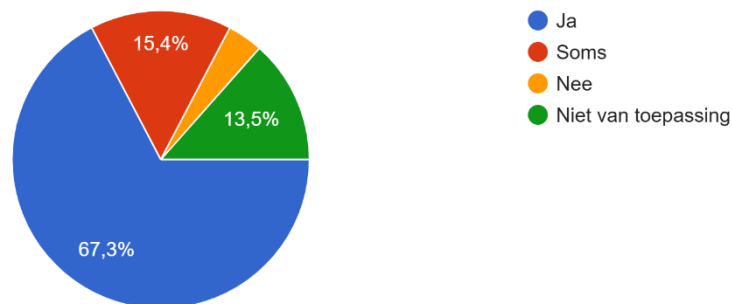
3. Ziet u binnen uw onderneming of vanuit uw netwerk signalen van behoefte aan goed geschoold personeel op het gebied van bruids- en avondkleding?

52 antwoorden



4. Ervaart u moeite bij het vinden van geschikt personeel met specialistische vaardigheden in bruids- en avondkleding (zoals verfijnde couture- en afwerkingstechnieken)? (Indien van toepassing)

52 antwoorden



2. Er bestaat een duidelijke mismatch tussen onderwijs en beroepspraktijk

Respondenten geven aan dat afgestudeerden vaak onvoldoende voorbereid zijn op het specialistische werkveld.

Veelgenoemde tekortkomingen:

- onvoldoende ervaring met bruidsstoffen zoals zijde, chifon en kant;
- gebrek aan handwerk- en couturetechnieken;
- beperkte zelfstandigheid;

- onvoldoende beroepshouding en werktempo;
- en gebrek aan praktijkervaring (“meters maken”).

Kenmerkende uitspraken uit het onderzoek:

“De meters ontbreken en vaak het inzicht waarom ze iets doen.”

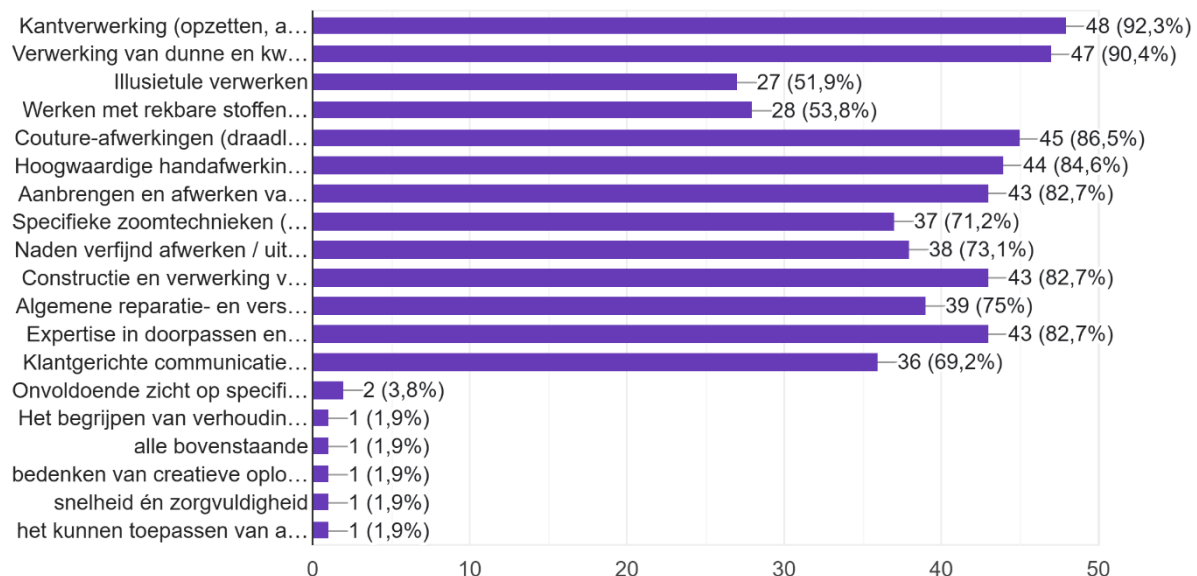
“Ze leren het vak pas in de praktijk.”

“Het niveau voldoet totaal niet aan wat we mogen verwachten.”

Het werkveld vraagt nadrukkelijk om vakvolwassen professionals die direct inzetbaar zijn binnen complexe atelieromgevingen.

5. Welke specialistische vaktechnische vaardigheden acht u belangrijk voor (toekomstige) medewerkers binnen het bruids- en avondsegment? (Meerdere antwoorden mogelijk)

52 antwoorden



3. Specialistisch vakmanschap staat onder druk

Uit de kwalitatieve reacties komt een zorgwekkend beeld naar voren van een sector waarin kennisoverdracht afneemt.

Respondenten benoemen:

- het verdwijnen van traditionele atelierstructuren;
- een tekort aan ervaren coupeuses;
- afnemende bereidheid tot opleiden;
- en het verdwijnen van specialistisch vakmanschap.

Een ondernemer geeft aan het atelier na ruim 30 jaar te hebben moeten sluiten vanwege personeelstekort.

Daarnaast geven meerdere respondenten aan te stoppen met stageplekken vanwege onvoldoende aansluiting van studenten op de praktijk.

Het vraagstuk raakt daarmee niet alleen de arbeidsmarkt, maar ook het behoud van specialistisch vakmanschap binnen de sector.

Opvallend strategisch inzicht

Hoewel steeds meer bruidszaken atelierwerk uitbesteden, groeit tegelijkertijd de vraag naar hoogwaardig specialistisch vakmanschap.

Een respondent van Hengeveld Couture formuleert dit als volgt:

“Er is wel een toenemende vraag naar vakbekwame mensen binnen de couture stroming.”

Dit wijst op een belangrijke verschuiving:

van algemene atelierfuncties naar specialistische couture-expertise.

Draagvlak voor specialistisch onderwijs

Een zeer ruime meerderheid van de respondenten ziet duidelijke meerwaarde in specialistisch onderwijs binnen dit segment.

Ondernemers spreken zich expliciet positief uit over het initiatief:

“Wat een mooi initiatief.”

“Ik juich dit initiatief zeker toe.”

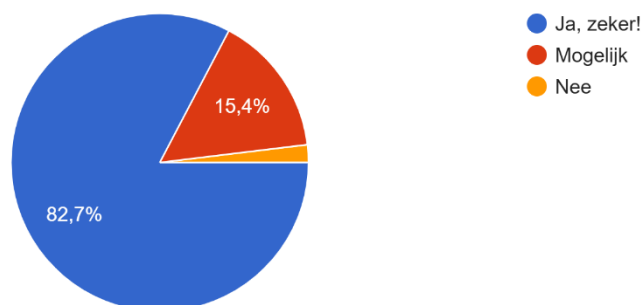
Daarnaast bieden bedrijven:

- samenwerking;
- stageplekken;
- praktijkleren;
- gastlessen;
- en inhoudelijke ondersteuning aan.

Het werkveld vraagt dus niet alleen om specialistisch onderwijs, maar toont ook bereidheid om hier actief aan bij te dragen.

8. Ziet u meerwaarde in een specifieke specialisatie binnen de opleiding gericht op bruids- en avondkleding?

52 antwoorden



Advies

De resultaten wijzen overtuigend op de noodzaak van specialistische onderwijsontwikkeling.

Advies:

Ontwikkel een gefaseerde specialistische leerroute bestaande uit:

1. Keuzedeel Bruids- en Avondkleding (720 uur)

Het voorgestelde keuzedeel richt zich op het ontwikkelen van specialistische vakvaardigheden binnen het bruids-, avondmode- en couturesegment. Hierbij ligt de nadruk op:

- specialistische couture- en afwerkingstechnieken;
- ervaring met hoogwaardige en kwetsbare materialen;
- praktijkgerichte verdieping; Pasvormtechnieken, klantcommunicatie en vakvolwassen handelen binnen realistische beroepssituaties.

Om flexibiliteit en differentiatie mogelijk te maken, kan onderzocht worden het totale traject eventueel modulair op te bouwen in drie afzonderlijke keuzedelen van ieder 240 uur, waarbij ieder onderdeel een eigen specialistische focus of discipline binnen het vakgebied behandelt.

2. Eénjarige specialistische kopopleiding

Gericht op:

- vakvolwassenheid;
- intensieve praktijkvorming;

- Klantcommunicatie
- zelfstandige inzetbaarheid;
- en “leven lang leren”.

Eindconclusie

Deze werkveldraadpleging laat een uitzonderlijk consistent en urgent beeld zien van een sector waarin:

- specialistisch vakmanschap schaars wordt;
- kennisoverdracht afneemt;
- en het huidige onderwijs onvoldoende aansluit op de praktijkbehoefte.

Tegelijkertijd laat het werkveld een hoge mate van betrokkenheid en bereidheid tot samenwerking zien.

De ontwikkeling van een specialistisch opleidingstraject is daarmee niet alleen wenselijk, maar noodzakelijk om:

- specialistisch vakmanschap duurzaam te behouden;
- de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt te versterken;
- en de toekomstige continuïteit van het vakgebied te ondersteunen.

Dit onderzoek laat zien dat de vraag niet langer is óf specialistisch onderwijs ontwikkeld moet worden, maar hoe snel en op welke wijze dit gerealiseerd kan worden om specialistisch vakmanschap binnen het bruids- en couturesegment duurzaam te behouden.